



Par Véronique CLAUDE, Directrice de la Maison de Courcelles

Une aventure de trente années

Ce projet prend son histoire au cours des années 80, dans une volonté de rompre avec le modèle colonial de l'époque. Rompre avec les groupes définis d'enfants, rompre avec les tableaux de choix proposés à ces derniers. Leur laisser le temps de vivre leurs vacances, à leur rythme et entourés des personnes qu'ils souhaitent. Pour mettre en place ces principes, nous sommes partis à l'inverse des organisations prédominantes dans le secteur des colos : ce n'est plus l'adulte qui décide pour l'enfant d'une organisation, mais l'adulte s'organise pour que l'enfant décide. Décide de ce qu'il fait tant sur le fond (choix de l'activité ou d'un moment de la vie quotidienne...) que sur la forme (le moment, le choix des pairs...). Les effets attendus portent sur : un développement de l'autonomie de l'enfant, à partir de ce qu'il est et non dans une norme de ce qui doit être l'émergence du respect de l'autre dans un collectif découlant naturellement du cadre proposé et non imposé par l'adulte.



© Maison de Courcelles

Le cadre de la liberté

Cette organisation oblige l'équipe d'adultes à se concentrer sur la demande des enfants et sur l'accompagnement d'un enfant ou d'un groupe d'enfant. La mise en place d'un tel projet demande des moyens humains plus importants que dans un projet plus classique. Permettre à l'enfant de se déplacer et choisir librement, demande à l'équipe d'animation une organisation particulière. Des espaces permanents sont à la disposition des enfants. Dans chaque lieu, un animateur est là (à tout moment de la journée et sans interruption) pour répondre à la

demande tout en étant force de proposition en direction des enfants qui n'oseraient pas par eux-mêmes. Parallèlement, aux espaces permanents, des animateurs répondent à d'autres demandes (sortie, création d'événements...). La cuisine accueille également les en-fants qui souhaitent participer à l'élaboration des repas. Les repas échelonnés sont gérés par un animateur (accueil, installations...), les autres prenant leurs repas avec des en-fants ou à côté selon le désir de chacun. Ainsi l'enfant vit sa vie dans un cadre où le collectif, toujours présent, impul-se des idées et des envies à chacun.



© Maison de Courcelles

De l'expérimentation à l'installation d'un projet

L'objectif de départ était de permettre à chaque enfant de vivre ses propres vacances dans un cadre souple, seul ou avec des pairs, selon son envie. Ainsi chaque fois que l'enfant décide de quelque chose, il en accepte dans le même temps les contraintes et les avantages, et cette succession d'expériences lui permet simplement de grandir. Le projet de Courcelles est centré sur l'enfant et l'expérience de la liberté d'où découle une autre expérience : celle de la prise de décisions pour soi dans un contexte collectif. Trente ans après, notre association a pu élargir les propositions en direction de nouveaux publics (les 4-7 ans, les 12-14 ans et les 14-16 ans). Chaque année, nous augmentons le nombre de séjours ainsi que le nombre de participants.

Aller plus loin:

Le site de la Maison de Courcelles: www.maisondecourcelles.com

[Cahier de l'action n°15. « Enfants à la colo : Courcelles, une pédagogie de la liberté », sous la direction de JM Bataille, INJEP, sept. 2007](#)

