

Espace parents, enfants & ados | Vacances Enfants Ados

Mis à jour le vendredi 3 mars 2017 10:56

Date de publication

Pour de nombreux enfants et adolescents, les colos sont l'unique temps de vacances, un temps de découverte de territoires proches et/ou lointains, mais aussi un lieu et un temps de sociabilisation, d'apprentissage, de responsabilisation, d'amusement et de plaisir. Les colos participent également de l'économie des territoires et permettent de préserver des emplois pérennes. Mais depuis 2008, le départ en colo des enfants et ados est en net recul. Il est donc nécessaire, aujourd'hui de tous se mobiliser pour promouvoir les colonies de vacances et permettre à tous les enfants de vivre cette expérience.

Dans cet objectif et dans le cadre d'un colloque, l'UNAT a souhaité réunir tous les acteurs du secteur enfants et adolescents : ministère de la jeunesse et des sports, élus et représentants de comités d'entreprise, collectivités territoriales, organisateurs de séjours, partenaires sociaux et financeurs, etc.

Véritable évènement fédérateur, ce colloque a réuni 200 acteurs du secteur des vacances enfants et adolescents, venus de toute la France. Cette importante mobilisation ainsi que la qualité des échanges ont témoigné du fort intérêt des différents organismes présents pour les colonies de vacances et de leur volonté de se mettre en mouvement pour promouvoir collectivement ce type de séjour en France, via notamment la ratification d'un manifeste et

la diffusion d'un poster « les colos aujourd'hui » (poster téléchargeable [ICI](#)).

[Téléchargez les actes du colloque \(6 Mo\)](#)

Nous vous donnons rendez-vous au prochain colloque de l'UNAT dédié aux colonies de vacances qui se déroulera, cette année, le vendredi 18 novembre 2016.



Les colos, un enjeu pour la jeunesse

4^{ème} édition du colloque
vacances enfants - ados



Vendredi 20 novembre 2015

Actes réalisés par
l'Union Nationale des Associations
de Tourisme et de plein air

UNATO
Le tourisme
au service des hommes et des territoires